

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema 01: POSSIBILIDADES DE CONTEÚDO PARA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Questão 01:

De acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, os Institutos Federais de Educação têm por finalidade ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. O artigo 2º, parágrafo 2º, diz: “No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.”

(BRASIL. Ministério da Educação. *Lei nº 11.892, de 20 de dezembro de 2008*. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 19 set. 2015.)

Elabore um plano de aula para a turma do 3º ano do Ensino Médio Integrado, focalizando o tema transversal trabalho e consumo nas aulas de Educação Física.

CrITÉrios para avaliaÇão	PontuaÇão
RedaçãO – correçãO gramatical	2
ArgumentaçãO	8
Originalidade	0
OrganizaÇãO de ideias– sequênciA lógicA	5
Domínio do conteúdo	12
AbrangênciA	3
TotalizaÇão (pontos)	30



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO
PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Edital 10/2015 – Campus Muriaé

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema 02: COMPREENSÃO E RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL, ETÁRIA E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Questão 01:

O planejamento de ensino, portanto, é uma construção orientadora da ação docente, que, como processo, organiza e dá direção à prática coerente com os objetivos a que se propõe. Refere-se ao antecipar mentalmente uma ação, ou um conjunto de ações a ser realizada (VASCONCELLOS, 1995), ou seja, uma ação que visa a um fim, referida a um dado contexto a ser transformado, de forma que o sujeito esteja comprometido com a concretização do que foi elaborado.

(VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. Em: *Cadernos Pedagógicos do Libertad-1*. São Paulo, 1995.)

Elabore um planejamento anual, apontando estratégias de trabalho, dentro da disciplina de Educação Física, para os conteúdos que abordem a compreensão e respeito à diversidade cultural, racial, social, etária e de gênero na Educação Física para o Ensino Básico Técnico e Tecnológico. Turma do 2º ano do Ensino Médio Integrado, 80 horas aula no ano.

Critérios para avaliação	Pontuação
Redação – correção gramatical	2
Argumentação	8
Originalidade	0
Organização de ideias– sequência lógica	5
Domínio do conteúdo	12
Abrangência	3
Totalização (pontos)	30

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema 03: O JOGO (COOPERATIVO, COMPETITIVO E LÚDICO) E SUAS POSSIBILIDADES DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Questão 01:

I- Aos professores de Educação Física, cabe recuperar o prestígio perdido nas últimas décadas, propondo e desenvolvendo projetos de ação que realmente alcancem os objetivos do Ensino Médio.

Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892>.
Acesso em: 21/09/2015.

II- É necessária a discussão sobre as mudanças no comportamento corporal decorrentes do avanço tecnológico e a análise do impacto delas na vida do cidadão, na escolha das brincadeiras e dos jogos.

(DARIDO, S. C., RANGEL, I. C. A. *Educação Física na escola*: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011)

Com base nas afirmativas apresentadas, descreva como o professor de Educação Física pode trabalhar o jogo na perspectiva do lazer e da qualidade de vida no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

CrITÉrios para avaliaÇão	PontuaÇão
RedaçãO – correçãO gramatical	2
ArgumentaçãO	8
Originalidade	0
OrganizaçãO de ideias– sequênciA lógicA	5
Domínio do conteúdO	12
AbrangênciA	3
TotalizaçãO (pontos)	30

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema 04: EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE: ATIVIDADE FÍSICA, QUALIDADE DE VIDA, SUAS ABORDAGENS E POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM ALUNOS NO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Questão 01:

As discussões que envolvem Saúde e Educação Física não podem configurar-se como uma aproximação superficial, merecendo ser aprofundadas, tendo em vista a sua complexidade e a possibilidade diversificada de olhares que, seguramente, extrapolam as discussões relacionadas com o exercício físico exclusivamente.

Considerando-se as múltiplas dimensões que envolvem o conceito de Saúde, elabore um plano de aula de 100 minutos, relacionando Educação Física e Saúde, para os alunos da 3ª Série do Curso Integrado do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

Critérios para avaliação	Pontuação
Redação – correção gramatical	2
Argumentação	8
Originalidade	0
Organização de ideias– sequência lógica	5
Domínio do conteúdo	12
Abrangência	3
Totalização (pontos)	30

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema 05: O ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA E SUAS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PARA O ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Questão 01:

Seguindo a tendência crítico-emancipatória, apresente uma proposta de aula prática de 100 minutos, para Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, na qual o objetivo seja de levar os alunos à convivência dos sistemas defensivos no basquetebol. Considere que, nessa mesma turma, existe um aluno cadeirante.

Critérios para avaliação	Pontuação
Redação – correção gramatical	2
Argumentação	8
Originalidade	0
Organização de ideias– sequência lógica	5
Domínio do conteúdo	12
Abrangência	3
Totalização (pontos)	30