

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA I

Tema 01: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Questão 01:

O ensino de esportes coletivos na Educação Física escolar deve ser balizado em princípios pedagógicos importantes como a diversidade, a inclusão, a cooperação e a autonomia. Descreva estratégias de ensino de esportes coletivos que contemplem esses quatro princípios (máximo de 30 linhas).

Questão 02:

Os princípios metodológicos do ensino de esportes são classificados em analítico-sintético e global-funcional. Descreva-os, explicando quando devem ser utilizados durante o processo de ensino de esportes, e apresente três vantagens e três desvantagens de cada um (máximo de 30 linhas).

Critérios para avaliação	Questão 1	Questão 2
Redação – correção gramatical	2	2
Argumentação	3	3
Originalidade	0	0
Organização de ideias– sequência lógica	2	2
Domínio do conteúdo	6	6
Abrangência	2	2
Totalização (pontos)	15	15

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA I

Tema 02: TEORIA E METODOLOGIA DO TREINAMENTO TÉCNICO-TÁTICO DO
BASQUETEBOL

Questão 01:

Descreva dois erros comuns na execução da condução de bola no basquetebol. Desenvolva dois exercícios pelo método analítico-sintético e dois exercícios pelo método global-funcional para corrigir esses erros.

Questão 02:

Apresente dois jogos para o desenvolvimento do contra-ataque no basquetebol com superioridade numérica ofensiva. Descreva cada jogo, explicando como será desenvolvido.

Critérios para avaliação	Questão 1	Questão 2
Redação – correção gramatical	2	2
Argumentação	3	3
Originalidade	0	0
Organização de ideias– sequência lógica	2	2
Domínio do conteúdo	6	6
Abrangência	2	2
Totalização (pontos)	15	15



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO
PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Edital 21/2015 – Campus Rio Pomba

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA I

Tema 03: TEORIA E METODOLOGIA DO TREINAMENTO TÉCNICO-TÁTICO DA NATAÇÃO

Questão 01:

Apresente um projeto de implantação de treinamento de equipe esportiva de natação em uma instituição de ensino regular de nível médio. Descreva a forma de seleção dos atletas e o planejamento dos treinamentos técnicos e táticos para participação em competições esportivas. Apresente um calendário com cada etapa a ser realizada durante um semestre letivo. A escola dispõe de piscina, e os alunos têm os horários de 11 às 12h e das 17 às 18h para treinamento, quatro vezes por semana.

CrITÉrios para avaliaÇão	Questão 1
Redação – correção gramatical	3
Argumentação	5
Originalidade	0
Organização de ideias– sequência lógica	10
Domínio do conteúdo	12
Abrangência	0
Totalização (pontos)	30



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO
PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Edital 21/2015 – Campus Rio Pomba

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA I

Tema 04: TEORIA E METODOLOGIA DO TREINAMENTO TÉCNICO-TÁTICO DO FUTEBOL

Questão 01:

Descreva dois erros comuns na condução de bola no futebol. Desenvolva dois exercícios pelo método analítico-sintético e dois exercícios pelo método global-funcional para corrigir esses erros.

Questão 02:

Apresente dois jogos esportivos para o desenvolvimento do contra-ataque no futebol com superioridade numérica ofensiva. Descreva cada jogo desportivo, explicando como será desenvolvido.

Critérios para avaliação	Questão 1	Questão 2
Redação – correção gramatical	2	2
Argumentação	3	3
Originalidade	0	0
Organização de ideias– sequência lógica	2	2
Domínio do conteúdo	6	6
Abrangência	2	2
Totalização (pontos)	15	15

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA I

Tema 05: AS LUTAS NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA

Questão 01:

A luta corporal sofreu um processo de ressignificação durante seu desenvolvimento histórico, apresentando diversas abordagens e significados no seu percurso desde o homem primitivo até os dias atuais. Explique esse processo percorrido pela luta corporal, explicitando suas diferentes representações, características e objetivos assumidos.

Questão 02:

As lutas são um conteúdo da Educação Física a ser desenvolvido pelos professores nas suas atividades, em diferentes locais, como: academias, clubes, escolas etc. Justifique a utilização do conteúdo luta nas aulas de Educação Física escolar e explique sua contribuição para a formação cultural dos alunos.

Critérios para avaliação	Questão 1	Questão 2
Redação – correção gramatical	2	2
Argumentação	3	3
Originalidade	0	0
Organização de ideias– sequência lógica	2	2
Domínio do conteúdo	6	6
Abrangência	2	2
Totalização (pontos)	15	15

FOLHA DE PROVA

Área: EDUCAÇÃO FÍSICA I

Tema 06: METODOLOGIA DO ENSINO DAS LUTAS E DAS ARTES MARCIAIS

Questão 01:

As modalidades de luta corporal são consideradas práticas educativas que contribuem com a formação integral de seus praticantes. Os valores éticos e morais associados a essas práticas são, constantemente, divulgados na mídia como o ponto forte do ensino dessas modalidades para crianças e jovens. Nesse sentido, elabore 3 (três) objetivos e procedimentos metodológicos para o ensino da dimensão atitudinal do conteúdo lutas na Educação Física escolar para turmas do Ensino Médio.

Questão 02:

Discorra sobre o ensino das lutas nas aulas de Educação Física escolar, utilizando, como base, a relação “luta na escola” *versus* “luta da escola”.

Critérios para avaliação	Questão 1	Questão 2
Redação – correção gramatical	2	2
Argumentação	3	3
Originalidade	0	0
Organização de ideias– sequência lógica	2	2
Domínio do conteúdo	6	6
Abrangência	2	2
Totalização (pontos)	15	15