

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR EFETIVO EBTT  
ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**- PROVA OBJETIVA -  
Campus Barbacena – Edital 04/2016**

**TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 03 (TRÊS) HORAS**

**INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA**

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 20 (vinte) questões. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. Seus dados pessoais, o cargo e o *Campus* para o qual concorre encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e na Folha de Respostas.
5. Você só poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação e poderá levar o Caderno de Provas após 90 minutos do início, quando deverá entregar apenas a Folha de Respostas.
6. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do (a) Coordenador (a) ou comunique-se com ele (a), na secretaria, tão logo termine a prova.
7. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas, e deverão assinar na Ata de Sala.
8. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

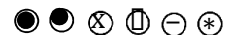
**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique os seus dados pessoais, o nome do cargo e o *Campus* para o qual concorre. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A instituição não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da mesma.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
  - A marcação das respostas deve, OBRIGATORIAMENTE, ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
  - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
  - A instituição não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM:





**Questão 01:** A pedagogia do esporte é subdividida em 4 categorias de jogos:

- a) jogos de rede, jogos de invasão, jogos de rebatida, jogos de alvo.
- b) jogos de rede, jogos de mão, jogos com os pés, jogos de alvo.
- c) jogos recreativos, jogos competitivos, jogos de rebatida, jogos com os pés.
- d) jogos recreativos, jogos competitivos, jogos de rede, jogos de mão.
- e) jogos de invasão, jogos de mão, jogos de rebatida, jogos de alvo.

**Questão 02:** Ao considerar os aspectos biomecânicos do movimento, podem-se definir os componentes das alavancas articulares. Identifique a opção **CORRETA** que representa os componentes da alavanca representada abaixo.

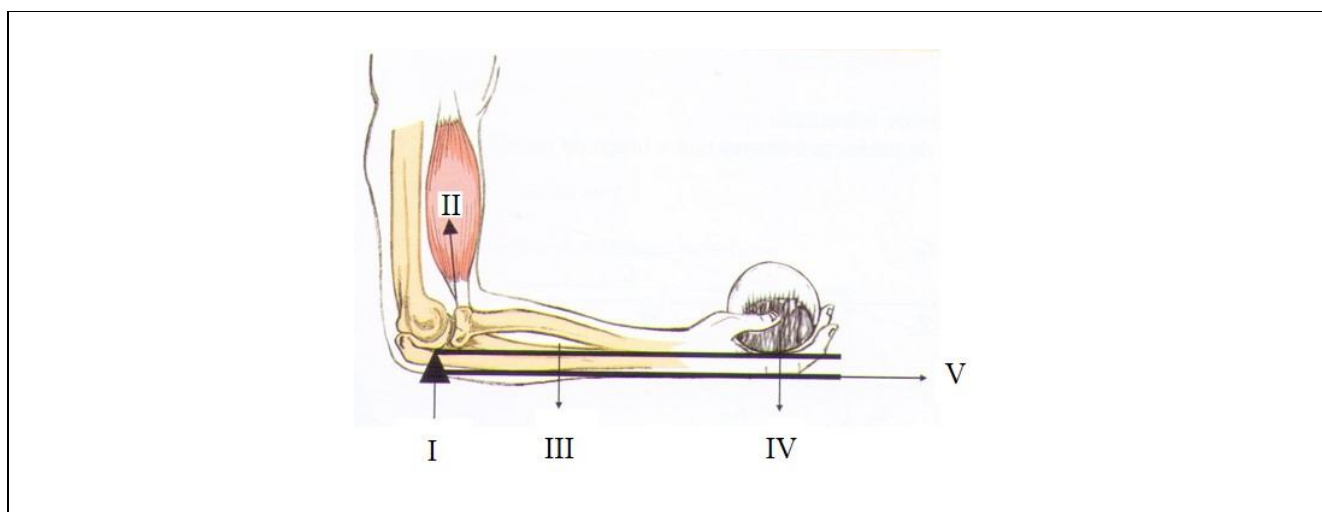


Figura 1: Alavancas do Corpo Humano. Adaptado.

Fonte: LIMA, C. S.; PINTO, R. S. *Cinesiologia e Musculação*. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 16.

- a) I: eixo de rotação; II: força resistente; III: peso; IV: haste rígida; V: força potente
- b) I: eixo de rotação; II: força potente; III: força resistente; IV: força resistente; V: haste rígida
- c) I: articulação; II: força muscular; III: haste rígida; IV: força resistente; V: força potente
- d) I: haste rígida; II: força potente; III: haste rígida; IV: força resistente; V: eixo de rotação
- e) I: força potente; II: eixo de rotação; III: haste rígida; IV: força resistente; V: força potente

**Questão 03:** Movimentos corporais como um **pique** de 10 segundos para pegar um ônibus, o levantamento de um objeto, o balanceio de um taco de golfe ou o bloqueio no Voleibol exigem um tipo de energia em que:

- a) o organismo seja capaz de hidrolisar o ATP anaerobicamente, a fim de gerar uma transferência rápida de energia para a ativação muscular.
- b) o organismo seja capaz de clivar instantaneamente o ATP, na presença de oxigênio, a fim de gerar uma transferência rápida de energia para a ativação muscular.
- c) o organismo seja capaz de hidrolisar o ATP pelo sistema anaeróbio láctico, a fim de gerar uma transferência rápida de energia para ativação muscular.
- d) o organismo seja capaz de clivar o ATP pelo sistema de oxidação de gorduras, a fim de gerar uma transferência rápida de energia para a ativação muscular.
- e) o organismo seja capaz de hidrolisar o ATP pelo sistema de oxidação de proteínas, a fim de gerar uma transferência rápida de energia para a ativação muscular.

**Questão 04:** Os seres humanos toleram, temporariamente, distúrbios pronunciados no equilíbrio acidobásico durante o exercício máximo. Um pH plasmático abaixo de 7,00 não ocorre sem consequências. Esse nível de acidose produz náuseas, cefaleia e vertigem, além de desconforto e dor que oscila de leve a intensa dentro dos músculos ativos.

Sobre os mecanismos que regulam o pH sanguíneo, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Os túbulos renais agem secretando  $H^+$  para dentro da urina e reabsorvendo o bicarbonato.
- b) O tampão químico bicarbonato constitui um importante papel na regulação acidobásica.
- c) Os pulmões também contribuem para a regulação do pH, uma vez que modificações na ventilação alveolar alteram rapidamente a concentração de  $H^+$  livre nos líquidos extracelulares.
- d) O pH do sangue tende a aumentar com o aumento da concentração sanguínea de lactato.
- e) O exercício anaeróbico torna a regulação do pH progressivamente mais difícil.

**Questão 05:** Jogos de posse de bola são diferentes dos jogos com jogador-alvo. Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta a diferença entre os dois tipos de jogos.

- a) A diferença está no tipo de bola e no tamanho da quadra.
- b) A diferença está no objetivo do jogo.
- c) A diferença está na formulação das regras de cada tipo de jogo.
- d) A diferença está no posicionamento dos jogadores em cada tipo de jogo.
- e) A diferença está na habilidade dos jogadores em cada tipo de jogo.

**Questão 06:** São lutas presentes nos Jogos Olímpicos, **EXCETO**:

- a) Judô
- b) Karatê
- c) Tae-Kwon-Do
- d) Luta greco-romana
- e) Esgrima

**Questão 07:** Para a realização da abdução do ombro, uma série coordenada de movimentos escapular e umeral é necessária (entre outros). Essa sincronização é chamada de ritmo escapuloumeral. Acima de  $30^\circ$ , o papel da rotação escapular se torna mais destacado. Considerando apenas a amplitude articular de abdução do ombro entre  $30^\circ$  e  $180^\circ$ , caso a escápula estivesse fixada, qual seria, em graus, a perda de movimento?

- a)  $25^\circ$
- b)  $50^\circ$
- c)  $75^\circ$
- d)  $100^\circ$
- e)  $125^\circ$

**Questão 08:** Com a influência do mundo ocidental, principalmente no início do século XX, a expansão das Artes Marciais deu-se principalmente:

- a) por meio da divulgação do conteúdo filosófico presente nessas lutas, preservando a sua essência original.
- b) por meio de modelos competitivos, atribuindo às lutas características distintas das originais.
- c) por meio de uma proposta educacional bem fundamentada, na qual a maioria dos praticantes buscou o desenvolvimento de valores morais e de respeito ao próximo.
- d) por meio de uma ampla divulgação feita pela mídia, porém com os princípios e valores diferentes da essência original que acabaram por gerar episódios sociais de violência.
- e) por meio das escolas que, no início do século, já buscavam desenvolver a formação integral dos indivíduos.

**Questão 09:** Por ser um jogo aéreo, o Voleibol é considerado complexo para o ensino e para a aprendizagem. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Não há idade ideal para a iniciação à modalidade.
- b) No processo de iniciação, as crianças com baixa estatura terão mais facilidade do que as mais altas.
- c) O professor de Educação Física deve promover um ambiente que combine jogos, ações táticas, técnicas e conhecimentos gerais para a motivação da turma.
- d) Não há sequência ideal para a iniciação à modalidade. É possível iniciar tanto com o saque como com o ataque ou a manchete ou o toque por cima.
- e) O professor de Educação Física deve promover um ambiente sadio e instigador, combinando a construção de jogadas com a criatividade no jogo, enquanto cobra os resultados técnicos dos gestos entre os alunos de destaque.

**Questão 10:** A insuficiência ativa do músculo retofemoral ocorre quando (considere os extremos articulares):

- a) a articulação coxofemoral está em flexão e a articulação tibiofemoral em extensão.
- b) a articulação coxofemoral está em extensão e a articulação tibiofemoral em flexão.
- c) a articulação coxofemoral está em extensão e a articulação tibiofemoral em extensão.
- d) a articulação coxofemoral está em flexão e a articulação tibiofemoral em flexão.
- e) esse músculo sofre vantagem mecânica associada à sua função.

**Questão 11:** Marque a alternativa **CORRETA** que contém os fatores que afetam o consumo máximo de oxigênio ( $VO_{2máx}$ ) de um indivíduo.

- a) hereditariedade, modalidade do exercício, idade, estado do treinamento, etnia, tamanho e composição corporal
- b) modalidade do exercício, sexo, hereditariedade, idade, estado do treinamento, tamanho e composição corporal
- c) sexo, etnia, capacidade glicolítica, tipo de treinamento, estado de treinamento, idade e composição corporal
- d) estado de treinamento, modalidade de exercício, sexo, idade, limiar anaeróbico, tamanho e composição corporal
- e) limiar anaeróbico, etnia, modalidade de exercício, estado de treinamento, tamanho e composição corporal

**Questão 12:** Sobre os tipos de treinamento que envolvem crianças e adolescentes, considere as seguintes afirmativas:

- I- O treinamento de força não tem efeito sobre o músculo dos indivíduos pré-púberes. Isso se deve a questões hormonais.
- II- Quando comparado aos adultos, o aumento no  $VO_{2máx}$  promovido pelo treinamento aeróbico é significativamente maior entre os pré-adolescentes.
- III- Os programas de treinamento de força aplicados ao grupo adolescente podem ser os mesmos aplicados ao grupo adulto.

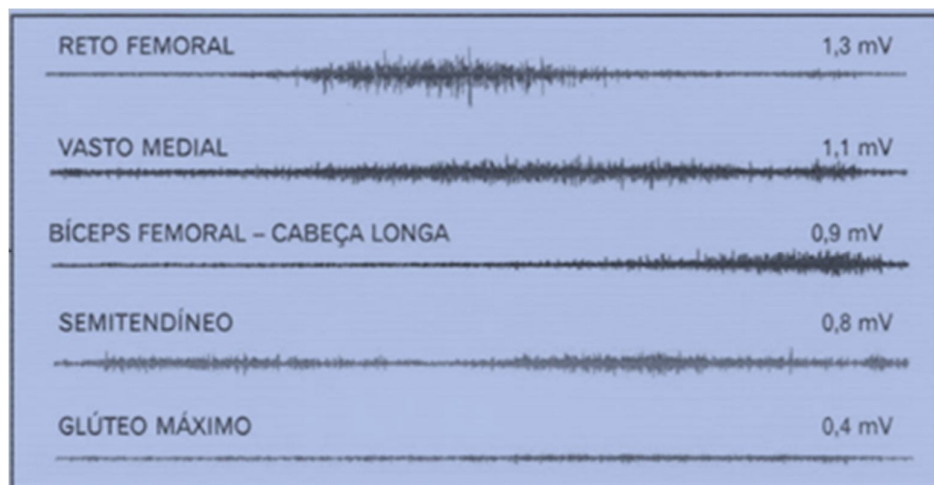
Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

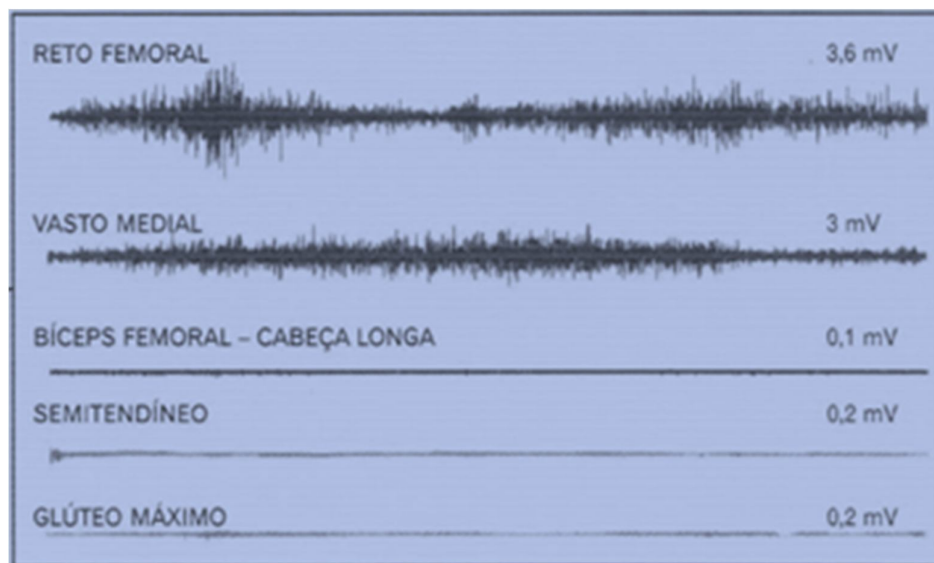
**Questão 13:** Os elementos de curta distância das lutas são observados, predominantemente, em modalidades como Judô, Jiu-Jitsu e Luta Olímpica. São técnicas básicas de luta em curta distância, **EXCETO**:

- a) Estrangulamentos
- b) Quedas
- c) Imobilizações
- d) Cotoveladas
- e) Chaves

**Questão 14:** A seguir, são apresentados sinais eletromiográficos para a execução de diferentes formas do exercício agachamento.



Agachamento com pesos livres



Agachamento no hack

Figura 2: Sinais eletromiográficos na execução do agachamento.

Fonte: LIMA, C. S.; PINTO, R. S. *Cinesiologia e Musculação*. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 129.



A partir do registro apresentado na Figura 2, podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) Para potencializar o trabalho de quadríceps, o exercício mais recomendado seria o agachamento no *hack*.
- b) A intensidade do trabalho dos isquiotibiais é maior no agachamento com pesos livres.
- c) As variações na forma de execução desse movimento podem alterar a participação sinérgica dos músculos envolvidos.
- d) As variações na forma de execução desse movimento podem alterar a intensidade de ativação dos músculos envolvidos.
- e) A realização do exercício com pesos livres possibilita maior ativação do glúteo máximo.

**Questão 15:** São considerados recursos de ataque no Voleibol:

- a) explorar; largar; empurrar; meia força.
- b) explorar; largar; tocar; fintar.
- c) explorar; largar; atacar de segunda; fintar.
- d) largar de segunda; explorar; atacar de segunda; fintar.
- e) largar de segunda; atacar de segunda; meia força; fintar.

**Questão 16:** O Handebol é considerado um Futebol com as mãos devido à familiaridade entre as ações dos jogos de invasão. Assim, um jogador que tenha aprendido a jogar Futebol poderá aprender o Handebol com maior facilidade. Isso ocorre porque:

- a) existe a transferência de conhecimentos e habilidades entre jogos de uma mesma categoria.
- b) existe o reforço dos treinamentos técnicos das modalidades que pode responder, favoravelmente, a uma aprendizagem significativa.
- c) existem as habilidades naturais das duas modalidades que favorecem os jogadores com disposição genética apropriada.
- d) existe o pensamento tático similar nas duas modalidades.
- e) existe uma cultura do Futebol e do Handebol que se somam na aprendizagem das duas modalidades.

**Questão 17:** Ao abordar o tema “Lutas” como um importante conteúdo a ser tratado nas aulas de Educação Física, e, com base na perspectiva da cultura corporal, cabe ao professor:

- a) propiciar aos seus alunos experiências que se aproximem daquelas vivenciadas nos clubes e nas academias.
- b) possuir, minimamente, uma vivência prática, uma vez que, sem a mesma, torna-se inviável o desenvolvimento dos conteúdos nas aulas.
- c) sistematizar os gestos técnicos em uma lógica pedagógica que parta do mais simples ao mais complexo, de maneira a não causar desmotivação nos alunos.
- d) ampliar o conhecimento dos alunos, suas reflexões, assim como o repertório motor, contribuindo para a formação do cidadão.
- e) trabalhar o tema de forma recreativa para que não se perca o caráter lúdico, que deve estar presente nas aulas de Educação Física.

**Questão 18:** Considere os seguintes efeitos fisiológicos do exercício:

- I- aumento da frequência cardíaca
- II- aumento da sensibilidade insulínica
- III- bradicardia relativa de repouso
- IV- aumento do consumo máximo de oxigênio ( $VO_2$ )

São efeitos crônicos do exercício:

- a) apenas os itens I e IV.
- b) apenas os itens II e III.
- c) apenas os itens II, III e IV.
- d) apenas os itens III e IV.
- e) os itens I, II, III e IV.

**Questão 19:** Sobre os aspectos que diferenciam as Lutas das Artes Marciais, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) As Lutas incluem as Artes Marciais, entretanto, nem toda Luta é uma Arte Marcial.
- b) As Lutas incluem as Artes Marciais, entretanto, nem toda Arte Marcial é uma Luta.
- c) As Artes Marciais incluem as Lutas, entretanto, nem toda Luta é uma Arte Marcial.
- d) As Artes Marciais incluem as Lutas, entretanto, nem toda Arte Marcial é uma Luta.
- e) As Artes Marciais incluem as Lutas e toda Luta é uma Arte Marcial.

**Questão 20:** Para as metodologias críticas da Educação Física, o currículo escolar deve ser capaz de propor uma reflexão pedagógica ampliada, tendo como eixos a constatação, a interpretação, a compreensão e a explicação da realidade social. Nesse sentido, a abordagem do conteúdo Musculação no Ensino Básico:

- a) não é possível, visto que esse conteúdo é oriundo do contexto não escolar, o qual compete apenas às academias e clubes.
- b) deve ser realizada, com o objetivo de promover, nos alunos, o desenvolvimento da resistência e da hipertrofia muscular.
- c) não é possível, pois as escolas não possuem infraestrutura adequada para a prática dessa modalidade.
- d) deve ser realizada, com o objetivo de tornar o aluno crítico e autônomo em relação à prática dessa modalidade.
- e) deve ser realizada, enquanto elemento essencial de manifestações esportivas como Halterofilismo e Fisiculturismo.