

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR EFETIVO EBTT  
ÁREA: SOCIOLOGIA**

**- PROVA OBJETIVA -  
Campus Barbacena – Edital 02/2016**

**TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 03 (TRÊS) HORAS**

**INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA**

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 20 (vinte) questões. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. Seus dados pessoais, o cargo e o *Campus* para o qual concorre encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e na Folha de Respostas.
5. Você só poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação e poderá levar o Caderno de Provas após 90 minutos do início, quando deverá entregar apenas a Folha de Respostas.
6. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do(a) Coordenador(a) ou comunique-se com ele(a), na secretaria, tão logo termine a prova.
7. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas, e deverão assinar na Ata de Sala.
8. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

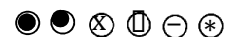
**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique os seus dados pessoais, o nome do cargo e o Campus para o qual concorre. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A instituição não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da mesma.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
  - A marcação das respostas deve, OBRIGATORIAMENTE, ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
  - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
  - A instituição não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM:





**Questão 01:** São fatores históricos, culturais e políticos que tornam possível o aparecimento das Ciências Sociais, **EXCETO**:

- a) o Iluminismo, a Revolução Industrial, as crises sociais do século XIX.
- b) a secularização, o contato da Europa com outras culturas, o desenvolvimento do capitalismo.
- c) o desenvolvimento do capitalismo, as crises sociais do século XIX, a revolução russa.
- d) o Positivismo, a Revolução Industrial e a secularização.
- e) o desenvolvimento da mentalidade científica, o desenvolvimento do capitalismo.

**Questão 02:** Nas Ciências Sociais, entre o pesquisador e seu objeto, existem inúmeras interpretações e práticas sociais. Neste sentido, é **CORRETO** afirmar:

- a) Ao decidir se dedicar a determinado aspecto da realidade social, o pesquisador não o estará fazendo a partir de uma perspectiva do seu tempo e lugar estabelecidos.
- b) Cabe ao pesquisador investigar as contradições presentes nos discursos e nas práticas dos diversos grupos, deslocando-os dos fenômenos sociais para os sociológicos.
- c) Na Sociologia, as condições de existência dos cientistas não são fundamentais para as suas escolhas.
- d) Como sujeito do conhecimento, os cientistas sociais estão isentos dos seus próprios valores e ideias.
- e) Segundo a concepção de Max Weber, é legítimo criticar as estruturas sociais com base nas análises científicas da Sociologia.

**Questão 03:** As afirmações abaixo relacionadas são corretas, **EXCETO**:

- a) Segundo a concepção de Émile Durkheim, uma das principais causas do suicídio reside no fato de que o ser humano, na sociedade moderna, torna-se cada vez mais individualista e com pouca integração social.
- b) Segundo a concepção de Karl Marx, o capitalismo, por suas contradições intrínsecas, está fadado a ser superado por outra forma de organização social.
- c) Segundo a concepção de Max Weber, os fatores religiosos têm relativa autonomia e dinâmica própria, influenciando na vida política e econômica das sociedades.
- d) Durkheim e Marx procuram estudar a sociedade a partir de suas instituições e estruturas, em uma perspectiva macrosociológica, enquanto Weber realiza suas análises com foco principal nos indivíduos.
- e) Tanto Weber quanto Marx consideram que as classes sociais são fenômeno típico do capitalismo, e ambos atribuem um papel essencial ao proletariado.

**Questão 04:** Sobre o conceito de capital cultural trabalhado por Pierre Bourdieu (2012), é **CORRETO** afirmar:

- a) O capital cultural no seu estado objetivado não depende do capital cultural no estado incorporado.
- b) A noção de capital cultural não está ligada às questões que permeiam a desigualdade de desempenho escolar de indivíduos provenientes das classes sociais.
- c) Não basta ter o capital cultural no estado incorporado se este não for institucionalizado e materializado na forma de diploma, que é o reconhecimento coletivo da incorporação de bens culturais.
- d) Segundo Bourdieu (2012), só é possível pensar o capital cultural no seu estado incorporado a partir da dimensão da hereditariedade e não da dimensão da aquisição.
- e) Não há correlação entre o capital cultural e o capital econômico, segundo Bourdieu (2012), pois o capital econômico não influencia na transmissão e no tempo dispendido na acumulação do capital cultural.

**Questão 05:** O reconhecimento da Sociologia como disciplina científica inicia-se na Europa, em fins do século XIX. No Brasil, a Sociologia é reconhecida como forma de conhecimento científico na virada para o século XX. Contudo, como disciplina na Educação Básica, a Sociologia apresenta uma trajetória de inclusão e exclusão nas grades curriculares do Ensino Médio. Nessa perspectiva, é **CORRETO** afirmar:

- a) A Sociologia, enquanto disciplina curricular, viveu momentos de presença e ausência, sendo que, no período de 1971 até meados dos anos 1980, houve a obrigatoriedade da disciplina na Educação Básica.
- b) A Lei nº 11.684 de 2008 alterou o artigo 36 da Lei nº 9.394 de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional para impedir a inclusão da Filosofia e Sociologia como disciplinas obrigatórias nos currículos do Ensino Médio.
- c) Inspirada na importância dada à educação em 20 de dezembro de 1996, foi sancionada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/96, afirmando a obrigatoriedade da Filosofia e da Sociologia nos conteúdos do Ensino Médio.
- d) O ensino de Filosofia e Sociologia tornou-se obrigatório em todo o território nacional com a Lei nº 11.684/2008, ao incluir a obrigatoriedade da Sociologia e da Filosofia nos currículos do Ensino Médio.
- e) A Sociologia vem ampliando a sua atuação como disciplina opcional na grade curricular do Ensino Médio, contribuindo para a reflexão crítica sobre a realidade social brasileira.

**Questão 06:** Em Chinoy (2009), observamos que, durante a maior parte da história humana, a maioria das pessoas logrou conhecimentos e habilidades de que precisava e adquiriu os valores e as perspectivas de sua sociedade sem as vantagens da educação formal. Hoje em dia, a educação formal pode começar no jardim de infância e terminar em um curso avançado de doutorado, abrangendo considerável proporção de tempo na vida de um indivíduo.

CHINOY, E. *Sociedade: uma introdução à Sociologia*. São Paulo: Cultrix, 2009.

Leia as afirmativas a seguir e julgue-as como verdadeiras ou falsas.

- I- Nas partes do mundo economicamente subdesenvolvidas, a instrução formal continua a ser, em grande parte, privilégio dos abastados.
- II- A “revolução educacional” de meados do século XX representa a aceleração e difusão de tendências, que já se faziam sentir, há algum tempo, na França e EUA.
- III- A expansão e a mudança educacionais não foram ocasionadas por necessidades econômicas e alterações na política e nos governos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são falsas.
- b) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

**Questão 07:** As instituições de ensino públicas no Brasil deveriam atender a todos os cidadãos brasileiros. Afinal, a educação está fundada em princípios estabelecidos pela Constituição de 1988, considerada uma Constituição Cidadã, ao compreender a educação como aquela destinada a desenvolver os indivíduos para o exercício pleno da cidadania. No entanto, o sistema educacional reproduz, por meio de uma violência simbólica, as relações de dominação, ou seja, reproduz, de maneira diferenciada, a ideologia da classe dominante. Assim, é **CORRETO** afirmar:

- a) O sistema escolar não cumpre a legitimação cada vez mais necessária à perpetuação da “ordem social”, excluindo a imposição de uma hierarquia fundada nas relações de força.
- b) Há uma duplicação da desigualdade na escola: além de reproduzir a desigualdade social, ela a faz de forma simbólica.
- c) Nem toda ação pedagógica é objetivamente uma violência simbólica enquanto imposição, por um poder arbitrário, de um arbitrário cultural.
- d) A escola não realiza sua função de reprodução cultural e social, baseada nas relações sociais de produção da sociedade capitalista.
- e) As relações de força não determinam o modo de imposição característico de uma ação pedagógica.

**Questão 08:** Sobre a Sociologia Rural, é **CORRETO** afirmar:

- a) Há uma busca constante da transversalidade no seio da Sociologia e da interdisciplinaridade com as outras Ciências Sociais dedicadas ao tema da Sociologia Rural.
- b) Não há na Sociologia Rural a relevância para se buscar uma interdisciplinaridade que exige o diálogo das Ciências Sociais para chegar a uma integração dos diversos aspectos da vida rural.
- c) A sociedade rural não conserva em si certa autonomia diante da sociedade global.
- d) O meio rural não é um campo de investigação para todas as Ciências Sociais, e seu estudo poderia constituir uma disciplina isolada.
- e) As mudanças econômicas, políticas e sociais vividas pelo campo não conduziram a uma preocupação direta com a recolocação da finalidade da terra e da atividade do homem.

**Questão 09:** Com referência à questão agrária no Brasil, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A concentração da terra em latifúndios contribui para a Guerra de Canudos e o conflito do Contestado.
- b) É muito importante o estudo do modo de produção feudal, como etapa anterior ao capitalismo, para se compreender a estrutura social do Brasil colonial.
- c) A reforma agrária é uma reivindicação historicamente defendida para a resolução dos problemas agrários no Brasil.
- d) Existem sociólogos os quais entendem que, com o desenvolvimento do capitalismo no campo, as populações rurais poderiam migrar para as cidades, onde encontrariam melhores condições de vida.
- e) A concentração de terras em latifúndios e o trabalho escravo marcaram profundamente a estrutura social e cultural do nosso país.

**Questão 10:** São temas que aproximam a Sociologia Geral e as discussões ambientais, **EXCETO**:

- a) O conflito entre o agronegócio e a biodiversidade.
- b) A discussão da questão do consumo consciente e a crise ambiental.
- c) A crítica da racionalidade instrumental científica e seu potencial conflito com as etnociências.
- d) O antropocentrismo inerente ao pensamento sociológico, para o qual a natureza existe a fim de ser transformada pelo trabalho e pela ação humana.
- e) O estudo das culturas tradicionais não marcadas pelo capitalismo e pela ciência.

**Questão 11:** Sobre o surgimento da Sociologia, pode-se afirmar:

- I- Um duplo processo revolucionário representado pela Revolução Industrial e pela Revolução Francesa traz uma gama de transformações que desconfiguraram a sociedade europeia e faz com que seja necessário o surgimento de uma ciência capaz de interpretar a sociedade nascente.
- II- As bases do pensamento sociológico estão assentadas sobre o Positivismo, mas, mesmo assim, não foi o Positivismo o responsável em estabelecer o conceito, os métodos e a definir a especificidade do estudo científico da sociedade.
- III- O espírito de insatisfação e a possibilidade de conhecer as causas das desigualdades e de criar soluções racionais motivaram o surgimento da Sociologia.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- b) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas II e III são falsas.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

**Questão 12:** Ao se observar que há uma distinção entre as abordagens de pesquisa que utilizam métodos qualitativos e métodos quantitativos, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A pesquisa quantitativa foi fundamental para a Sociologia desde a origem da disciplina.
- b) O uso de estatísticas oficiais feito por Durkheim, para quantificar taxas de suicídio e fazer comparações entre sociedades, é típico da técnica adotada por sociólogos.
- c) Os estudos quantitativos, em geral, produzem informações numéricas na forma de números ou percentuais, a fim de avaliar o tamanho de um problema social ou o percentual de uma determinada população que compartilha atitudes similares.
- d) O crescente uso de métodos quantitativos impediu muitos estudos úteis e aguçados, sendo que, para possibilitar análises estatísticas, as amostras qualitativas devem ser muito maiores do que as usadas na pesquisa quantitativa.
- e) A pesquisa qualitativa inclui todos os métodos a seguir: grupos focais, etnografia, questionários semiestruturados ou não estruturados, entrevistas realizadas pessoalmente, pesquisa biográfica, história oral e histórias de vida.

**Questão 13:** Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Segundo a concepção de Sociologia de Émile Durkheim, o indivíduo assume protagonismo ao se enfatizar que o fato social é exterior e coercitivo. Dessa forma, a criatividade dos homens é essencial para o bom andamento do processo histórico.
- b) Segundo a concepção de Émile Durkheim, a crescente divisão do trabalho na sociedade industrial não era fonte de conflitos sociais, mas ocasionou o aumento da solidariedade entre os homens. Sendo assim, ao passo que cada membro da sociedade desempenha uma atividade profissional mais especializada, passa a depender cada vez mais do outro.
- c) Segundo a concepção de Karl Marx, a relação entre indivíduo e sociedade é marcada pela primazia da sociedade sobre o indivíduo. Diante disso, cabe à Sociologia mostrar como os antagonismos de classe levariam a grandes transformações.
- d) De acordo com a concepção de Max Weber, a sociedade só existe porque os grupos sociais a vivenciam e compreendem, tomam suas decisões a partir da sua história e cultura. Assim, para o autor, os grupos sociais funcionam como a menor unidade de análise da realidade social.
- e) De acordo com a concepção de Max Weber, a relação entre indivíduo e sociedade se caracteriza pela reciprocidade, na qual a estrutura social se manifesta individualmente e a ação social dos indivíduos determina a organização das sociedades.

**Questão 14:** Sobre a Escola de Chicago, é **INCORRETO** afirmar:

- a) As pesquisas realizadas pela Escola de Chicago têm como ponto de partida a perspectiva interacionista.
- b) Um dos traços marcantes da Escola de Chicago é a abordagem multidisciplinar dos conflitos e das tensões gerados pela recente industrialização dos Estados Unidos.
- c) Para a Escola de Chicago, é importante criar teorias a partir de estudos sobre a cidade, rompendo, assim, com a pesquisa de base empírica.
- d) O Interacionismo Simbólico é uma das vertentes de explicação da realidade social que se desenvolveu no interior da Escola de Chicago.
- e) A Sociologia que resulta dos procedimentos metodológicos utilizados pela Escola de Chicago ficou conhecida também como microsociologia.



**Questão 15:** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o estudo das Ciências Sociais no Ensino Médio tem como objetivo mais geral introduzir o aluno nas principais questões conceituais e metodológicas das disciplinas de Sociologia, Antropologia e Política. São competências e habilidades a serem desenvolvidas acerca do ensino de Sociologia, **EXCETO**:

- a) Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas.
- b) Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a “visão de mundo” e o “horizonte de expectativas”, nas relações interpessoais com os vários grupos sociais.
- c) Construir uma visão mais crítica da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa, avaliando o papel ideológico do *marketing* enquanto estratégia de persuasão do consumidor e do próprio eleitor.
- d) Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais, agindo de modo a desconsiderar o direito à diversidade, enquanto princípio estético, político e ético que supera conflitos e tensões do mundo atual.
- e) Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica.

**Questão 16:** Entre os autores clássicos da Sociologia, Durkheim é conhecido como o que mais se dedicou a pensar a educação. Sendo assim, é **CORRETO** afirmar:

- a) Segundo a concepção de Émile Durkheim, a sociedade moderna se caracteriza por possuir sistemas educacionais homogêneos que formam profissionais para atuarem em um determinado meio moral.
- b) Socialização é o processo pelo qual o indivíduo aprende a viver em sociedade, a ser membro de uma sociedade e a saber qual é o seu devido lugar nela.
- c) Segundo a concepção de Émile Durkheim, a sociedade sobrevive com o crescente individualismo e com a diminuição da consciência coletiva.
- d) Segundo a concepção de Émile Durkheim, a educação não leva em consideração a moral para se estabelecer como fundamento da coesão social.
- e) É fundamental que a sociedade seja heterogênea, e a educação deve reforçá-la no espírito da criança que passa pelo processo educativo.

**Questão 17:** Sobre a formação de professores, pode-se afirmar:

- I- O professor formado segundo os princípios da educação social privilegia a educação para a participação social, o que implica preparar o cidadão para atuar, habilmente, no mundo do trabalho e gerar mudanças de atitude frente à cultura e às subculturas.
- II- Um projeto de formação de professores não pode ignorar o conjunto das dimensões que estão envolvidas na natureza e as características psicossociais do ato educativo.
- III- Os cursos de formação de professores terão êxito quando se pautarem nos seguintes princípios: participação voluntária, existência de material de apoio, coerência e integração no conteúdo-metodologia e atendimento de grupos de professores de uma mesma escola.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- b) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- c) Apenas a afirmativa II é falsa.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas I e III são falsas.

**Questão 18:** Sobre a Sociologia Rural, é incorreto afirmar, **EXCETO**:

- a) Segundo José de Souza Martins (2001), a Sociologia Rural é marcada pelo desencontro com as populações rurais a cujo estudo se dedica. E foi esse desencontro que fez da Sociologia Rural uma disciplina desencantada de si mesma.
- b) A Sociologia Rural não vê a modernização como uma das variáveis importantes para estudar as relações que se estabelecem entre o campo e as populações rurais.
- c) A Sociologia Rural é considerada uma das subdivisões da Sociologia Especial; todavia, essa disciplina não se atém a estudar as diferenças entre rural e urbano e muito menos está preocupada em utilizar os métodos de pesquisa próprios da Sociologia.
- d) A Sociologia Rural começou a se dedicar a temáticas das relações entre cidade-campo já nos tempos da Revolução Industrial, quando o mundo acreditava que a solução para os problemas sociais estava na supremacia das cidades sobre o campo.
- e) Para a Sociologia Rural, o camponês é o trabalhador assalariado que produz, essencialmente, para a subsistência do dono da terra em que trabalha. Várias categorias podem ser reconhecidas como camponeses, entre elas: os parceiros, os colonos, os posseiros.

**Questão 19:** O desenvolvimento econômico brasileiro tem estreita relação com a sociedade rural brasileira, por sua influência econômica, política e cultural. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar:

- a) O agronegócio, através de suas práticas, incrementa a função social da terra.
- b) A questão agrária nasceu da contradição estrutural do capitalismo, que produz, simultaneamente, a concentração da riqueza e a expansão da pobreza e da miséria.
- c) O paradigma da questão agrária manifesta o sentido pacífico na leitura do desenvolvimento da agricultura como um movimento de criação de relações sociais.
- d) Os movimentos socioterritoriais camponeses não reivindicam a luta contra o agronegócio em suas formas mais intensas.
- e) O meio rural brasileiro não ganhou novas funções e ainda pode ser analisado apenas como o conjunto das atividades agropecuárias.

**Questão 20:** Todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) A partir de uma revolução causada pelo avanço das tecnologias da informação, produziu-se uma remodelação cada vez mais rápida das estruturas sociais.
- b) Multiculturalismo significa um conjunto de teorias e discursos político-culturais que enfatizam a existência de uma diversidade de identidades e modos de vida particulares em uma sociedade.
- c) O capitalismo industrial coloca as sociedades em um ciclo de produção que leva à degradação ambiental, usando os recursos naturais em um ritmo rápido e gerando níveis elevados de poluição e resíduos.
- d) As novas tecnologias e a economia do conhecimento estão mudando a nossa compreensão da educação e da escolarização: a educação formal está abrindo caminho para a noção de aprendizagem por toda a vida.
- e) Taylorismo e Fordismo são formas de organizar a produção de modo que o trabalhador desempenhe suas atividades com autonomia e sem vigilância. Além disso, os empregos são determinados pela administração e são voltados para as máquinas.