

Pós-graduação Lato Sensu em Metodologia da Educação Física Escolar

Ementas:

1) Epistemologia da Educação Física

As principais correntes da teoria do conhecimento em ciências humanas e sociais e as suas interfaces com a Educação Física e os esportes.

2) Didática da educação física

Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade docente em educação física escolar através da análise crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem.

3) Trabalho, Educação e Educação Física

Discussão do conceito de trabalho: como ele se apresenta na sua forma histórica e ontológica. Suas mediações com relação ao campo da formação humana na educação e na área de educação física. Compreensão das “novas” noções de competência, empregabilidade e empreendedorismo e sua influência na formação do trabalhador de novo tipo, refletindo como essa formação impacta o trabalhador da área de educação física e o trabalho pedagógico do professor de educação física escolar, em função das novas exigências postas pelo atual estágio de desenvolvimento do projeto histórico capitalista.

4) Seminário de pesquisa

A disciplina será ministrada sob os moldes da pedagogia histórico-crítica que tem como referencial metodológico o Materialismo Histórico Dialético. Se tratará de um espaço para que os alunos apresentem as suas intenções de estudo e os resultados parciais obtidos em suas pesquisas para a apreciação e discussão coletiva com os demais estudantes e com o professor. Para tanto, de acordo com as discussões e demandas durante a disciplina, textos acadêmico-científicos serão lidos e debatidos para fomentar a reflexão e discussão acerca das apresentações.

5) Temas da Cultura Corporal

Estudos acerca de planejamento, intervenção e avaliação nas aulas de educação física escolar com abordagem teórica e prática nos cinco grandes temas da cultura corporal: jogos, danças, lutas, esportes e ginásticas. A produção teórica contemporânea e possibilidades de ampliação dos métodos de construção de conhecimentos acerca da cultura corporal.

6) Educação física na perspectiva crítica da promoção da saúde

Discussão de conceitos de educação e saúde: como os mesmos se expressam na sociedade brasileira, suas relações. Promoção da Saúde. Escola, saúde e sociedade: determinantes sociais da Saúde. Principais documentos do movimento da Promoção da Saúde. Aproximando Educação Física e Saúde Coletiva/Promoção da Saúde. Atividade física, aptidão física e educação para a saúde. Educação Física e Pedagogia Crítica: praticar o discurso sobre a promoção da saúde na escola.

7) Metodologia da Pesquisa

A natureza da ciência e da pesquisa científica. Modalidades de pesquisa. O projeto de pesquisa. A montagem de uma monografia. O uso das NTIC na pesquisa.

8) Temas de Pesquisa em Educação Física escolar

Apresentação do objeto de estudo de professores convidados acerca dos mais variados temas de pesquisa em educação física escolar, esporte e lazer. O estado da arte da pesquisa em educação física, esporte e lazer na atualidade.

9) Estudos do Lazer

A presente disciplina aprofundará os conceitos e interpretações acerca do lazer; os seus aspectos históricos, as mediações do lazer com o trabalho, a cultura, discutindo sobre o seu duplo aspecto educativo, sobre as barreiras para o lazer, seus equipamentos específicos e não específicos da área, bem como as abordagens do lazer e suas inferências para ajudar a pensar a educação para o lazer no espaço escolar.

10) Trabalho de conclusão de curso

Realização de pesquisa e elaboração do trabalho de conclusão de curso. O rigor e as regras da ciência. Os diferentes tipos de conhecimento. Os trabalhos de publicação científica.